1.Образовательная деятельность по познавательному развитию детей среднего возраста «Путешествие по сказкам» - воспитатель Козлова Л.В.

2.Образовательная деятельность по познавательному развитию детей старшего возраста «Путешествие в весенний лес»- воспитатель Ивашкина И.В.

 г. Липецк 2016

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, опираясь на чертёж.

Задачи:

-развивать у детей умение систематизировать предметы по выделанному признаку-высоте, выкладывать ряд из 10 предметов;

-формировать понимание детьми способов составление чисел из двух меньших, используя палочки Кюизенера;

Закрепить знание детьми дней недели, развивать умение ориентироваться во времени;

-учить детей решать задачу, познакомить со структурой задачи;

-развивать познавательную активность, творческое мышление, умение слушать воспитателя и выполнять его инструкции.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие.

Оборудование и материалы:

-аудиозапись Чайковский «Времена года»;

-карточки с множествами;

-цифры от 1 до 10;

-палочки Кюизинера;

-демонстрационный материал.

 НОД

-Ребята, нам прислали письмо.

 Приглашаем всех ребят,

 Умеющих хорошо читать,

 Улыбаться и шутить

 И друг с другом дружить

 В сказочный лес.

-А какое время года отгадайте сами, послушайте музыку.

(Звучит весенняя композиция)

-Вы хотите побывать в сказочном весеннем лесу?

-На чём можно отправиться в сказочный лес?

 (ответы детей)

-Предлагаю вам поехать на автобусе. Автобус имеет название. Хотите узнать, как он называется?

-Получите билеты.

 (раздаю детям карточки с буквами и цифрами)

-Вы сможете прочитать название автобуса, если правильно распределите цифры по возрастанию.

 (Дети соотносят карточки с множествами с соответствующими цифрами, садятся за столы).

 Е Н Ш И В С У К Н О

 2 4 6 8 1 3 5 7 9 10

 (веснушкино)

-Пока мы едем в автобусе, ответьте на мои вопросы.

1. Сколько дней в неделе?

2. Какой сегодня день недели?

3. Какой вчера был день недели?

4. Какой день недели будет завтра?

5. В какие дни недели выходные?

6. Назовите 1,2,3,4 день недели?

-Вот и наш сказочный весенний лес?

-А это муравьи-трудяги нас встречают. Они уже проснулись от зимней спячки. Я вам расскажу про них одну историю.

 Однажды отправились муравьи в путешествие. На пути им встретился камень. На нём было зашифровано письмо. Никак не могли догадаться муравьи, о чём это письмо.

-Ребята, давайте поможем муравьям отгадать зашифрованное письмо.

-Давайте познакомимся с условными обозначениями:

 Влево

 Вправо

 Большой

 Маленький

 Красный

 Черный

 (показываю письмо)

|  |
| --- |
| 1. 2. |

-Посмотрите внимательно на это письмо.

-Какие муравьи могут пройти по первому пути?

-Какие муравьи могут пройти по второму пути?

 (по первому пути пройдут большие и маленькие красные муравьи, по второму пути пройдут большие и маленькие чёрные муравьи)

-В какую сторону пойдут красные муравьи?

-В какую сторону пойдут чёрные муравьи?

-Сколько муравьёв пойдёт вправо?

-Сколько муравьёв пойдёт влево?

Помогли муравьям, скажем им счастливого пути и пойдём дальше.

-Дети, посмотрите, лиса оказалась в заколдованном круге.

Выбраться из него сможет, если правильно решим задачу.

-Давайте ей поможем.

Я сейчас расскажу вам о чём будет задача, а вы будете показывать всё то, о чём я буду сообщать.

-На верхнюю полоску карточки положите 4 цветочка красного цвета, а на нижнюю 2 цветочка синего цвета.

-Сколько всего цветов положили на карточку?

 (ответы детей)

-Ребята, мы с вами составили задачу.

-Давайте повторим её?

-Что мы знаем?

 (ответы детей)

-На верхнюю полоску мы положили 5 красных цветов, а на нижнюю 2 синих цветочка. Это первая часть задачи - условие.

-Что мы не знаем?

-Эта часть задачи называется вопрос.

-Как звучит вопрос в задаче?

 (Сколько всего цветов на карточке?)

-Ну вот помогли лисе, а теперь давайте напомним ей счёт до 10 и обратно.

 Физкультминутка

 Ровным кругом

Друг за другом

Мы идём за шагом шаг

Стой на месте

Дружно вместе

Делаем вот так.

(показываю схему, дети вуполняют)

-Лиса за всё говорит вам спасибо и хочет подарить вам букет цветов, а чтобы получить цветы нам надо построить лесенку.

 (дети выкладывают из палочек Кюинизера лесенку)

-Какая получилась лесенка?

 (ровная)

-Почему?

 (каждая ступенька имеет один размер)

-Выбирайте по букетику цветов. На каждом букетике написана цифра. Цифру вы должны составить из двух частей.

 (дети составляют числа из палочек Кюинизера)

-Молодцы, ребята, все задания вы выполнили.

А теперь скажем всем до свидания и возвращаемся в детский сад.

-Скажите, где мы были?

-Кому мы помогли?

-Что вам понравилось?