**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИГРУШЕК – СУВЕНИРОВ**

**(из опыты работы)**

«Самое лучшее открытие- то, которое ребенок делает сам».   
Ральф У.Эмерсон.

С раннего детства дети имеют возможность созерцать и чувствовать всю прелесть и неповторимость рукодельных работ, созданных руками мам и бабушек. Изготовление поделок своими руками, оформление ими жилища издавна считалось важным и нужным делом. НОД декоративно-прикладным искусством способствуют совершенствованию трудовых технологических навыков у детей, изготовлению изделий, развитию у них эстетического вкуса, творческой активности, уважение к труду, трудолюбия и усидчивости.

При работе с детьми в этом направлении я ставила следующую **цель**: *творческая самореализация детей через НОД рукоделием, формирование до профессиональных навыков в области изготовлении сувениров из ниток*.

Задачи:

* Формировать знания по материаловедению;
* Научить детей самостоятельной познавательной и практической работе
* Развивать глазомер, воображение и пространственное мышление, мелкую моторику рук, художественный вкус, чувство формы и цвета.
* Воспитывать настойчивость в достижении цели, терпимость и доброту во взаимоотношениях между детьми в процессе НОД, как партнёров по творчеству; аккуратность, предприимчивость;
* Сформировать мотивацию к здоровому образу жизни.

**Ожидаемые результаты работы**

1. Развиты творческие способности у детей; оригинальность подхода к

решению задач, умения свободно ориентироваться в окружающем мире;

2. Совершенствована мелкая моторика руки;

3. Сформированы умения и навыки работы с различными материалами (нитями разной структуры), приспособлениями и инструментами;

4. Воспитана аккуратность, самостоятельность при выполнении творческих заданий.

Декоративно-прикладное искусство отличается большим многообразием техник и материалов, дает огромный простор фантазии в поисках средств выразительности, имеет широкую область применения, вызывает большой интерес у детей.  В результате НОД у ребёнка развивается образное мышление и художественный вкус, улучшается эмоциональное состояние, развивается мелкая моторика.

В начале НОД рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику; в ходе НОД, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки. Комплексы пальчиковой гимнастики, физминуток я подбираю самостоятельно, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна.

Формы проведения НОД различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, - так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских работ, непосредственное изготовление изделий, вручение готовых работ родителям, малышам в качестве подарков.

После проведения каждого этапа работы предполагается выявление и осознание ребенком своих творческих способностей, овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

**В конце учебного года дети старшего дошкольного возраста могут:**

- владеть элементарными трудовыми умениями при работе с нитками разной текстуры, использовать по образцу дополнительные материалы и простейшими инструментами (ножницами) .

- выполнять правила безопасного пользования ножницами и клеем;

- планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;

- разрезать бумагу по нанесенным меткам;

- участвовать в оформлении поделок на выставку (располагать поделки на демонстрационном стенде, сочетая размеры изделия, цветовую гамму) ;

- эпизодически включать ручной художественный труд в игровой сюжет,

- использовать ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи (изготовление подарков, сувениров, проявляя при этом творчество;

- реализовать творческий замысел, воплощая то, что запланировали.

- Владеют умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса: экономное расходование материала; бережное обращение с инструментами; поддержание порядка на рабочем месте;

Формы проведения итогов:

- выставки детских работ в детском саду;

- участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества;

- дни презентации детских работ родителям ;   
Творческие выставки, Сувениры, согретые теплом детских рук несоизмеримо ценнее и дороже тех, которые можно приобрести в магазине. В каждой работе остается частичка души, тепла и любви ребенка.