**Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Заколдованные красавицы».**  
  
**Цель занятия:**  познакомить дошкольников с возможностями и приёмами декоративной живописи

**Задачи:**  
*\** Сформировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному  настроению.

\* Развивать у дошкольников чувственное восприятие красоты;

\* Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.   
 *\** Воспитывать чувство  отзывчивости к чужим переживаниям, желание помочь.  
**Оборудование:** проектор, разноцветная бумага Ф. А. 4, краски: гуашь, акварель, баночки с водой, кисти, салфетки.

**Методические приемы:** Игровая ситуация, беседа-диалог, проблемная ситуация, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.  
  
**Ход занятия:**  
**Педагог:** И в десять лет, и в семь, и в пять

Все люди любят рисовать.

И каждый сразу нарисует

Все, что его интересует:

Далекий космос, ближний лес,

Цветы, машины, пляски, сказки

Все нарисуем! Были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на Земле!

- Ребята, я сегодня получила необычное электронное письмо из далекой страны. Давайте его посмотрим. /***просмотр презентации*** рассказ бабочки:  
«- Сегодня утром я со своими подружками бабочками порхала и веселилась у в джунглях. Мы перелетали с одного дерева на другое, пели веселые песенки, играли в салочки… но вдруг, на листке одного из цветков мы увидели паучиху. Она была очень сердита на нас, потому что  мы ее разбудили. Как потом оказалось, это была злая колдунья и чтобы наказать нас, она заколдовала всех моих подружек и лишила их всех ярких красок и красивых платьиц. А мне чудом удалось упорхнуть от ее чар. И теперь я не знаю чем помочь моим подружкам?»

- Ребята, как нам помочь бабочкам вернуть их красивые наряды? (ответы детей). Да, вы правы! Мы можем вернуть бабочкам их красивые платья с помощью цвета. Бабочки очень красивые и нарядные, у всех наряды не похожи друг на друга. Что бы нам не запутаться с подбором цветовых тонов, может, обратимся за помощью к известным художникам? Рассмотрим их картины! /***видео – презентация***/. Понравились вам картины? Скажите для творчества какие бы вы выбрали материалы? /ответы детей/ Но сначала, давайте, подготовим наши ручки и пальчики к творчеству:  
**Физкультминутка «Бабочка»**  
Видишь, бабочки летают, (махать руками)

На лугу цветы считают. (считать пальчиком)

— Раз, два, три, четыре, пять. (хлопки)

Ох, считать, не сосчитать! (прыжки)

За день, за два и за месяц. (шаги на месте)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (хлопки)

Даже мудрая пчела (махать руками)

Сосчитать бы не смогла!

- Вот теперь вы готовы к творчеству. Пробуйте, рисуйте и посмотрим, получится ли у вас волшебство? Я уверена, что получится! (Дети выполняют работу под музыку).   
**П:** Ребята, какие прекрасные бабочки у вас получились! Я думаю, вы справились с заданием и расколдовали бабочек! Расскажите, пожалуйста, про свою «красавицу». Почему у нее такой «наряд»? Как ее зовут? /дети выборочно рассказывают о своей бабочке/ Молодцы! Мне осталось отсканировать ваши работы, и отправить их Пеструшке в далекую страну по электронной почте.