

Рассмотрено

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2014

Утверждаю

заведующая ДОУ №95

Т.В.Брылева

Приказ № 66 от 29.08.2013



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

№95 г.Липецка

за 2016 – 2017 учебный год

Часть № 1 (аналитическая).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности:

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности и 2 – компенсирующей направленности (для детей с ОНР).

	Общеразвивающей направленности				Логопедические группы	
	2-3 года	3-4 года	4 – 5 лет	5 - 6 лет	1-й год обучения	2-ой год обучения
	2	2	3	1	2	1

Списочный состав на 1 августа составил 277 детей.

Содержание образовательного процесса ДОУ осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №95 г.Липецка. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Коррекционная работа в логопедических группах осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями развития речи.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, посещающими логопедические группы, предполагает четкую организацию пребывания детей в ДОУ, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателя и других специалистов ДОУ.

Коррекционная работа осуществляется с детьми, имеющими 2,3 уровень речевого развития по результатам ЦПМПК.

С детьми, имеющими 2,3 уровень речевого развития речи, коррекционная работа проводится в течение 3 лет, с детьми, имеющими 3 уровень развития речи – 2 года.

Особенности образовательного процесса в группах компенсирующей направленности:

- подгрупповые и фронтальные (групповые) коррекционные занятия, индивидуальная работа, работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда во второй половине дня проводится до июня месяца включительно.

В часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений включена парциальная программа под редакцией И.А.Лыковой «Цветные ладошки». Содержание программы по изобразительному искусству нацелено на формирование у дошкольников эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

Программа рассчитана на четыре года (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Система художественно-творческих заданий имеет концентрический принцип построения. Каждая новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности.

Программа реализуется в ходе образовательной деятельности с детьми в течение всего учебного года.

В ДОУ функционировали платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством РФ: «Детский фитнес», «Раннее обучение чтению», «Детский дизайн».

Подобная организация образовательного процесса позволила решить все задачи годового плана работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №95 г.Липецка.

2. Система управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. Общее собрание собирается не реже чем 3 раза в год, созывая его председателем, считая правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Общего собрания. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решение принятое в пределах компетенции Общего собрания и не противоречащее законодательству Российской Федерации, впоследствии утвержденное приказом по ДОУ, является обязательным для исполнения всеми сотрудниками ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству РФ, впоследствии утвержденное приказом по ДОУ, является обязательным для исполнения работниками ДОУ. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы ДОУ на учебный год, но не реже 4 раз в течение года. Председателем Педагогического совета является заведующая ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ создается Совет родителей воспитанников ДОУ №95 г.Липецка (далее - Совет родителей).

В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Совет родителей собирается не реже 3 раз в год, созывается председателем, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава Совета родителей.

Решение Совета родителей считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решение носит рекомендательный характер для всех родителей (законных представителей) ДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДОУ.

Данная система управления способствует эффективному функционированию ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Опираясь на результаты диагностического обследования, проводимого педагогом-психологом и воспитателями можно сказать, что программа освоена всеми воспитанниками:

Высокий уровень – 32 % (14 человек)

Средний уровень - 66 % (29 человек)

Низкий уровень – 2 % (1 человек)

В течение года воспитанники ДОО принимали участие в следующих конкурсах:

1. Областной конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»

1 место

2. Городской конкурс «Дорога глазами детей»

участие

3. Епархиальный творческий конкурс «Красота Божьего мира»: благодарственные письма

4. Городской конкурс «Липецкая звездочка – 2017»

5. Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»

6. Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».

7. Городской конкурс имени Маршала Катуква.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включало время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Дошкольное учреждение, постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В течение 2016-2017 учебного года особое внимание администрацией было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления их социальной активности, обеспечению эффективного методического сопровождения по изучению и введению ФГОС ДО.

Использование современных образовательных технологий
в процессе обучения и воспитания

Наименование технологии
Развивающее обучение
Проблемное обучение
Разноуровневое обучение
Коллективная система обучения (КСО)
Технология решения изобретательных задач (ТРИЗ)
Проектные методы обучения
ИКТ

Здоровьесберегающие технологии

Для оказания помощи родителям, дети которых не посещают ДООУ, работает консультационный пункт. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса.

В ДООУ используются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

По итогам общегородского исследования уровня актуального развития выпускников, процент сформированности общих предпосылок к учебной деятельности, по отношению к общему количеству выпускников учреждения, понизился на 2% и составляет 98% по сравнению с прошлым учебным годом, это связано с тем, что 1 воспитанник вновь прибывший.

4. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП ДООУ №95 и АОП ДООУ №95 которое реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДООУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. В организации образовательного процесса педагоги используют современные технологии: проектную деятельность, проблемно-поисковую (исследовательскую) деятельность, игровые технологии, технологии решения изобретательных задач (ТРИЗ), метод моделирования, интегрированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы и основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 95.

Данная организация образовательного процесса, как и в прошлом учебном году, способствовала системной реализации образовательных программ.

5. Востребованность выпускников.

В 2016-2017 учебном году в школу выпустили 49 воспитанников.

Все выпускники ДООУ, в том числе посещавшие группы компенсирующей направленности, поступают учиться в СОШ и гимназии города Липецка. ОУ №49-19 детей, ОУ №63-1 ребенок, ОУ №51-9 детей, ОУ №50-8 детей, ОУ №55-1 ребенок, ОУ №42-1 ребенок, ОУ №18-1 ребенок, ОУ №45-2 ребенка, ОУ №20-1

ребенок, ОУ №48-1ребенок, ОУ №68-1 ребенок, ОУ №21-1 ребенок, ОУ №19-1ребенок.

По сравнению с 2016 годом количество выпускников уменьшилось на 4 человека.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (вакансий нет).

Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%

- 1 педагог обучался заочно, получил высшее образование в ФГБОУ высшего образования ЛГПУ им.П.П.Семенова-Тян-Шанского, 2017 год.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В 2016-2017 учебном году формами повышения педагогической компетентности были:

- Переподготовка «Дошкольная педагогика и психология» в АНО ДПО «Институт современного образования» - 2 педагога (6%)

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС дошкольного образования в том числе по теме «Внедрение в образовательный процесс ФГОС ДО» - 12 педагогов (41%)

- прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию: 2 педагога, прохождение аттестации на первую квалификационную категорию: 5 педагогов, что на 3 педагога больше, чем в 2015-2016 учебном году.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог ДО.

7. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2017 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом программы «От рождения до школы» и в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования. Методический кабинет ежегодно пополняется литературой и пособиями в соответствии с ФГОС. Создана фото-видеотека, ежегодно пополняется

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Дошкольное учреждение частично обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и методической литературой по всем образовательным областям. В методическом кабинете к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ФГОС ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей и родителей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (энциклопедии, словари и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный наглядный и раздаточный материал.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Логопед в ДОУ».

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

9. Состояние материально-технического обеспечения.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, кабинеты: медицинский, учителя - логопеда, педагога-психолога, изодеятельности, методический; комната краеведения, пищеблок, прачечная и др.

На прилегающей к детскому саду территории оборудованы стадион, площадка для изучения ПДД, тропа здоровья, огород, цветники.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Участок детского сада освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, кабинет изодеятельности, комната краеведения, медицинский кабинет. ДОУ обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем.

Имеются технические средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизоры, магнитофоны, 9 компьютеров, 2 ноутбука, 9 принтеров, принтер-сканер-копир, видеокамера, фотокамеры.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, техническими средствами обучения.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, ЧОУ «Персей А».

ДОУ имеет внутреннюю локальную сеть и доступ к сети «Интернет».

2014

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность руководителя по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, дает возможность оценить качество образования в ДОУ, наметить «точки роста». Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ определяется по 3-м показателям:

I группа. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая в ДОУ ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

II группа. Соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов нормативных правовых документов.

Условия реализации ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

III группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДОУ, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации.

Часть № 2 Показатели деятельности.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 277
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 277
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человека 228
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /% 277/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек /% 277/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/ % 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ % 0
1.5	Численность/удельный вес численности	Человек/%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 28/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 28/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 28/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дней 7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 18/62
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 18/62
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 1/3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 10/34
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 26/89
1.8.1	Высшая	Человек/% 7/24

2014

1.8.2	Первая	Человек/% 17/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/% 10/34
1.9.1	До 5 лет	Человек/% 5/17
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 5/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 5/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 5/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 32/96
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	Человек/человек 1/10

2014

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 39,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2014

II. Анализ показателей деятельности.

В 2016-2017 учебном году ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. По сравнению с 2015-2016 учебным годом количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 5%. численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности увеличилась на 43%

Профессиональную переподготовку «Дошкольная педагогика и психология» прошли 2 педагога.

На 01.08.2017 года курсы повышения квалификации по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: теоретико-методологические и научно-практические аспекты

реализации в условиях современного дошкольного образования» прошли 97% педагогов.

Заболеваемость по сравнению с прошлым годом осталась прежней (одним ребенком пропущено 7,0 дней).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО значительно пополнилась оборудованием, материалами и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспеченность ДОО средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации образовательной.

Численность воспитанников по сравнению с 2015-2016 учебным годом уменьшилась на 3 ребенка, это связано с отсутствием в очереди детей 5-8 лет.

Таким образом, задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год выполнены в полном объеме.

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью
на 13 (тринадцать) листах
Заведующая ДООУ № 95



Г.В.Брылева